



## PROGRAMA PEDAGOGÍA MEDIA PARA LICENCIADOS

### TEMARIO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS RELEVANTES DISCIPLINARIOS

#### Asignatura: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

#### Educación Media

---

La Prueba de Conocimientos Relevantes de Historia se construye a partir de los Estándares Orientadores para Carreras de Pedagogía Media del MINEDUC (3-11) de la especialidad de Historia, Ciencias Sociales y Geografía. El documento se puede revisar en detalle en [https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/03/Est%C3%A1ndares\\_Media.pdf](https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/03/Est%C3%A1ndares_Media.pdf).

#### I. Historia Universal:

##### 1. Uso e interpretación de líneas de tiempo de la historia universal (Estándar 5)

- Manejo de las etapas en que se divide la historia de la humanidad, su nombre y fechas o hitos que marcan el paso a otra etapa.

##### 2. Prehistoria: (Estándar 5)

- Concepto y características
- Paleolítico: concepto y características, modo de vida del hombre, contexto.
- Neolítico: concepto y características, modo de vida del hombre y contexto, Revolución Neolítica y sus efectos.
- Edad de los Metales: concepto y características, modo de vida del hombre y contexto.
- Avances culturales del hombre en la Prehistoria.

##### 3. Primeras civilizaciones: (estándar 5)

- Concepto de civilización y cultura.
- Factores que impulsan la formación de civilizaciones.
- Características comunes de las primeras civilizaciones de la humanidad.
- Ubicación y ejemplos de civilizaciones prístinas.

##### 4. Grecia y Roma: (Estándar 5)

- Grecia: características generales de la cultura griega, evolución política de Atenas, democracia ateniense y su funcionamiento y principios (isonomía, isegoría, rotación de los cargos, soberanía popular, voto, etc.), aportes culturales de Grecia (Filosofía, Ciencias, Literatura, Arte, etc.).
- Roma: características generales de la cultura romana, evolución política de Roma (Monarquía, República e Imperio: concepto, características y principios políticos), aportes culturales de Roma (Política, derecho, Ingeniería, transmisión del Helenismo, ciudades, etc.).



**5. Edad Media: (Estándar 5)**

- Concepto y características.
- Los germanos y su aportación.
- Fusión de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germánica.
- La Iglesia Católica y su rol en la Edad Media.
- Imperio Carolingio, Imperio Bizantino e Imperio Musulmán (características y aportaciones).
- Feudalismo (concepto, características y aportaciones).
- Renacimiento del siglo XII (Ciudades, Universidades (concepto y características, Artes Liberales, método de estudio), Burguesía, Capitalismo, Arte Gótico, Ciencias).
- Crisis del siglo XIV y desintegración del mundo medieval (Peste Negra, crisis religiosa).

**6. Época Moderna: (Estándar 5)**

- Concepto y características.
- Renacimiento Artístico (concepto, características e ideales).
- Humanismo (concepto y características).
- Renacimiento Científico (características y aportaciones de la Ciencia Moderna).
- Renacimiento Político (Estado Moderno: concepto y características).
- Renacimiento Económico (Capitalismo y su expansión).
- Descubrimientos Geográficos del siglo XV (causas, características y consecuencias).
- Antiguo Régimen (Monarquía Absoluta: concepto y características y Teoría del Derecho Divino de los Reyes; Sociedad Estamental: concepto y características; Economía Mercantilista: concepto y características).
- Ilustración: concepto, principales postulados y proyecto político, social, económico y cultural.

**7. Época Contemporánea: (Estándar 6)**

- Revolución Francesa (concepto, características, obra, Asamblea Nacional y Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano).
- Napoleón Bonaparte y su legado.
- Ideologías del siglo XIX. Concepto y características (liberalismo, nacionalismo, marxismo, positivismo).
- Liberalismo político, económico y social.
- Revoluciones Liberales (concepto y características generales).
- Revolución Industrial (concepto, características, causas y consecuencias).
- Nacionalismo (concepto y características).
- Imperialismo (concepto, características, causas y consecuencias).
- Primera Guerra Mundial (concepto, características, causas y consecuencias).
- Período de Entreguerras (Locos años 1920: concepto y características; Crisis de 1929: concepto, características, causas y consecuencias; Totalitarismos: concepto, características comunes y consecuencias).



- Segunda Guerra Mundial (concepto, características, causas y consecuencias).
- Guerra Fría (concepto, características (división del mundo en bloques ideológicamente enfrentados, superpotencias y sus ideologías, pactos, carrera armamentista, etc.), causas y consecuencias, principales enfrentamientos (Guerra de Corea, Guerra de Vietnam, Revolución Cubana, Crisis de los Misiles, etc.).

#### 8. El Mundo Globalizado: (Estándar 6)

- Globalización: concepto y características, causas y consecuencias.
- Caracterización de la economía globalizada.
- Contraste entre zonas con alto nivel de desarrollo y zonas subdesarrolladas.
- Caracterización de la sociedad de la información: instantaneidad, simultaneidad y abundancia.

## II. Historia de Chile y América:

### 1. Uso e interpretación de la línea de tiempo de la Historia de Chile

#### 2. Época Precolombina: (Estándar 3)

- Teorías del Poblamiento Americano.
- Civilizaciones maya, azteca e inca: ubicación geográfica, características políticas, sociales, económicas y culturales, aportaciones.
- Pueblos indígenas chilenos: ubicación geográfica, forma de vida, características políticas, sociales, económicas y culturales.

#### 3. Descubrimiento y Conquista: (Estándar 3)

- Concepto y características.
- Causas de los descubrimientos geográficos y de la conquista de América.
- Organización de la Conquista.
- Rol de la corona española en la Conquista.
- Expedición de Almagro: características y aportación.
- Expedición de Valdivia: características, aportación y obra.
- Relación con los pueblos indígenas.
- Consecuencias.

#### 4. Colonia: (Estándar 3)

- Concepto y características.
- Concepto de "Colonia".
- Contexto histórico (España en los siglos XVII y XVIII: Austrias y Borbones)
- Características políticas, sociales, económicas y culturales del período.
- El sistema de Encomienda y su regulación.
- La Guerra de Arauco y sus grandes características.



**5. Chile en el siglo XIX: (Estándar 4)**

- Contexto histórico a comienzos de siglo (situación de España, Imperio Napoleónico. invasión española de España y sus consecuencias)..
- Independencia: concepto, características, causas, consecuencias y aportaciones.
- Período de Ensayos Constitucionales: concepto, características, principales Constituciones y aportaciones.
- República Conservadora: concepto, características, principios políticos, Constitución de 1833, obra de Portales, principales obras del período, características sociales, económicas y culturales de la época.
- República Liberal: concepto, características, principios políticos, pugna entre Presidente y Parlamento, principales obras del período, características sociales, económicas y culturales de la época.
- Conformación del territorio nacional: Nacionalismo, Guerra del Pacífico, Incorporación de la Araucanía, Incorporación de la Isla de Pascua, Conflicto Limítrofe con Argentina.
- Guerra Civil de 1891: concepto, características, causas y consecuencias, figura de Balmaceda.

**6. República Parlamentaria: (Estándar 4)**

- Concepto y características.
- El Parlamentarismo Chileno (principios políticos, funcionamiento).
- Contexto histórico mundial.
- Características políticas, sociales, económicas y culturales de Chile en el período.
- Obra de la época parlamentaria.
- Cuestión Social y soluciones propuestas, organización de los obreros.
- Fin del Parlamentarismo: crisis del sistema y primer Gobierno de Arturo Alessandri Palma y la Constitución de 1925 (concepto, características y principios políticos, aportación).

**7. República Presidencial (1925-1958):**

- Concepto y características.
- Contexto histórico.
- Evolución política (Ibáñez, Alessandri y Gobiernos Radicales: características y aportaciones).
- Evolución Económica (Crisis de 1929 y sus consecuencias en Chile, nuevo rol del Estado en la Economía e ISI).
- Evolución Social (Consolidación de las Clases Medias y grupos marginados).
- Evolución de la Educación y de la Cultura (fundaciones educacionales y consecuencias sociales, arte y cultura).



**8. República Presidencial (1958-1973) (Estándar 4)**

- Concepto y características.
- Contexto histórico (Guerra Fría y su impacto en Chile, Revolución Cubana y su impacto en Chile, la Alianza para el Progreso y su impacto en Chile).
- Crisis política, económica y social.
- Las Planificaciones Globales y sus características.
- Gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei y Salvador Allende: proyecto, características, principios políticos, hitos y aportaciones.

**9. El régimen militar (1973-1989) (Estándar 4)**

- Concepto y características.
- Contexto histórico nacional.
- Causas del golpe militar.
- Régimen militar: características y obras políticas (Constitución de 1980), económicas (Neoliberalismo), sociales y culturales.
- Fin del régimen militar.

**10. El proceso de recuperación de la Democracia (Estándar 4)**

- Descripción del proceso que pone fin al Régimen Militar.
- Itinerario de la transición. Formación de bloques políticos a partir de 1983.
- El plebiscito del año 1988. La negociación de las reformas constitucionales y la elección presidencial de 1989.
- Transformaciones políticas, sociales y económicas desde 1990 a la fecha.
- El emerger de los movimientos sociales en Chile.

**III. Educación Ciudadana: (Estándar 9)**

- Democracia y conceptos políticos asociados: soberanía, régimen político, constitución, división de poderes, representación política, nación, estado, gobierno.
- Características de la democracia chilena y sistema de partidos.
- Derechos y deberes ciudadanos según la Constitución Política de la República de Chile.
- Funciones y atribuciones de la institucionalidad política a nivel regional y nivel nacional.
- Formas de participación ciudadana formal y no formal. Organización de los poderes públicos de Chile, atribuciones e interrelaciones de los según la constitución vigente.
- Aspectos centrales de tratados internacionales sobre: derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.



**2. Economía: (Estándar 10)**

- El problema económico.
- Mercado y su funcionamiento.
- El circuito económico y su funcionamiento.
- Oferta y su funcionamiento.
- Demanda y su funcionamiento.
- Determinación de precios y cantidad.
- Factores de producción.
- Crecimiento del capital: ahorro e inversión.
- El gasto, la inflación y el empleo.
- Financiamiento de la economía e instituciones financieras.
- Política económica chilena. Rol del Estado en la economía.
- Mercado laboral en Chile.

**IV. Geografía: (Estándar 7 y Estándar 8)**

- Espacio geográfico.
- Tierra como sistema.
- Impacto de la acción humana en el ambiente.
- Organizaciones internacionales y su enfrentamiento de los problemas medioambientales.
- Macrorregiones globales.
- Características, distribución y dinámica de las poblaciones humanas.
- Continente americano y territorio nacional: componentes geográficos y configuración de paisajes y áreas culturales; regiones naturales, recursos naturales, factores de vulnerabilidad, peligro y amenaza ambiental; ubicación de países, asentamientos humanos y centros de intercambio comercial; características de la población (distribución, volumen, densidad, composición, actividad económica); organización administrativa de Chile; características de las regiones de Chile; paisajes más representativos de Chile.



**BIBLIOGRAFÍA:**

- Comellas, J. L. (2000). *Historia breve del mundo contemporáneo*. Madrid: Rialp.
- Collier, S. Sater, W. *Historia de Chile. 1808-1994*. Madrid: Cambridge University Press.
- Herrera, H. (2020) *Antigüedad y Edad Media. Manual de Historia Universal*. La Serena: Universidad de la Serena.
- Krebs, R. (2003) *Historia Universal. (Hasta el año 2000)*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Masad, C.: *“Economía para todos”*. Disponible en:  
[https://www.bcentral.cl/documents/33528/133464/bcch\\_archivo\\_097010\\_es.pdf/7105df3f-4e0a-f031-63cf-5102a093c5f1?t=1573278839317](https://www.bcentral.cl/documents/33528/133464/bcch_archivo_097010_es.pdf/7105df3f-4e0a-f031-63cf-5102a093c5f1?t=1573278839317)
- Villalobos, S. (2008) *Chile y su historia*. Santiago: Editorial Universitaria.

Comentado [NL1]: Muy antiguo. No lo van a encontrar.

Comentado [NL2]: Actualicé la edición porque la que estaba puesta era del 83.

Comentado [NL3]: Agregué este de Krebs que es una muy buena síntesis.

Comentado [NL4]: Lo eliminaría porque no lo van a encontrar y es muy antiguo. Agregué en reemplazo uno de Villalobos y otro de Collier y Sater.