

PROGRAMA DE ESPECIALIDAD MÉDICA EN ANESTESIOLOGÍA (Extracto)



**Facultad de Medicina
Universidad de los Andes**

MISIÓN

La Universidad de los Andes es una institución que busca profundizar en el conocimiento de todos los ámbitos del saber y contribuir a la formación integral de sus estudiantes. Quiere promover el diálogo académico, el trabajo bien hecho y el afán de servicio a la sociedad. Anhela irradiar un modo de vida coherente con las enseñanzas de la Iglesia católica.

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del programa	Programa de Especialidad Médica en Anestesiología
Título que otorga	Especialista en Especialista en Anestesiología
Duración y cupos	3 años y 10 CUPOS (6 cupos Clínica Dávila /4 cupos Clínica Santa Maria)
Horario	Jornada completa. Turnos 28 horas semanales durante todo el programa
Horas académicas	5760 horas (192 créditos)
Requisitos para postular	Título de médico cirujano válido para ejercer la medicina en Chile. Salud compatible con la actividad clínica y académica del programa.
Proceso de selección	Conforme a la Normativa de Programas de Especialidad Médica.
Jefe del programa	Dr. Mario Portilla Flores
Comité Docente	Dr. Mario Portilla Flores Dra. Patricia Cisternas Martínez (CD) Dra. ° U ù (CSM) Docente CD Docente CSM Representante Escuela de Postgrado Representantes residentes (según corresponda)
Campos clínicos	Unidades Docentes A. Clínica Dávila de Santiago B. Clínica Santa Maria de Santiago Unidades Docentes Colaboradoras: A. Hospital Luis Calvo Mackenna (HLCM)

2. PROPÓSITOS Y FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA

El propósito del programa de formación en Anestesiología de la Universidad de los Andes es proveer un ambiente y los recursos necesarios para que los residentes alcancen su máximo desarrollo profesional como especialistas en Anestesiología. Este programa se enfoca en entregar una experiencia educativa didáctica e integral, con la amplitud de conocimientos y las habilidades interpersonales necesarias para formar la próxima generación de anesestesiólogos.

Por esta razón, este programa de formación reconoce la importancia del cambio de un modelo educativo tradicional hacia uno que se basa en la evaluación de competencias esenciales, las cuales constituyen una meta del proceso de enseñanza:

- Cuidado del paciente
- Conocimiento médico
- Aprendizaje basado en la práctica y mejoramiento continuo
- Habilidades comunicacionales y relaciones interpersonales
- Profesionalismo

Del mismo modo, la formación de nuestros residentes incluye las tres esferas del proceso de aprendizaje: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas psicomotoras y capacidades afectivas y valóricas. Todos estos aspectos son abordados en forma progresiva desde el ciclo de Ciencias Básicas hasta el ciclo de Ciencias Clínicas con el fin de preparar al residente para una práctica independiente y autónoma.

Asimismo, la Universidad reconoce que los residentes son participantes activos de su aprendizaje, y que éste se desarrolla de manera óptima en el ambiente de la práctica clínica habitual, especialmente cuando se admite la importancia del bienestar de los pacientes y residentes. Si bien, gran parte de las actividades educativas están disponibles a todos los integrantes del Programa, existen oportunidades para satisfacer las necesidades únicas de cada residente, incluyendo la posibilidad de realizar rotaciones electivas y participar en proyectos de investigación.

3. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Programa de Formación de Postítulo en Anestesiología de la Universidad de los Andes está capacitado para cumplir de manera autónoma las responsabilidades y obligaciones de su especialidad, estableciendo y administrando un plan de manejo anestésico a diversos tipos de pacientes. Posee un conocimiento de los sistemas de salud relevantes a su especialidad que le permite tomar decisiones respecto del cuidado de sus pacientes, considerando sus necesidades, inquietudes y preferencias, en concordancia con el ambiente clínico asistencial en el cual se desempeña. Está comprometido con la excelencia en las labores fundamentales de la especialidad en relación con el cuidado de sus pacientes, incluyendo evaluación preanestésica, desarrollo de un plan anestésico, manejo de posibles complicaciones y tratamiento del dolor. Esta capacidad se basa en sólidos conocimientos de las ciencias biomédicas y clínicas, en la adquisición de destrezas técnicas propias de la especialidad, así como el desarrollo de habilidades de autoaprendizaje continuo.

El egresado domina las herramientas necesarias para evaluar de manera crítica las habilidades adquiridas, actualizando sus conocimientos y destrezas, y perfeccionándose en temas específicos cuando lo estime necesario. Posee las competencias necesarias para integrarse a proyectos de investigación clínica, destinados a mejorar la calidad en el cuidado de los pacientes, reflejando habilidades de búsqueda de la verdad de acuerdo con los principios de la bioética. De

igual forma, en su práctica clínica, utiliza los principios de la medicina basada en la evidencia como una guía para la resolución de problemas relacionados con la salud de sus pacientes.

Asimismo, es capaz de establecer una comunicación efectiva con pacientes y familiares, demostrando empatía, respeto y consideración por sus diferencias socio- culturales, para lograr una relación terapéutica sólida. Se desenvuelve adecuadamente en situaciones complejas, como el manejo de crisis y la resolución de conflictos interpersonales, adaptando sus habilidades comunicacionales a las diversas circunstancias. Del mismo modo, se comunica efectivamente con los integrantes del equipo de salud, haciendo uso de sus habilidades de liderazgo para crear un ambiente de confianza y respeto, valorando la contribución que cada uno realiza al cuidado del paciente.

El especialista en Anestesiología actúa con profesionalismo, demostrando compasión, integridad y respeto de acuerdo con los valores y principios éticos cristianos declarados como los pilares que sustentan nuestra Universidad. Desempeña sus labores con honestidad y responsabilidad, anteponiendo las necesidades de los pacientes y del equipo de salud a su propio interés. Su práctica médica es un reflejo del espíritu del humanismo médico, la vocación de servicio y el amor por el trabajo bien hecho.

Competencias transversales

La realización de las actividades prácticas y rotaciones, permitirán desarrollar las siguientes competencias y habilidades personales:

- Organizar las tareas y recursos necesarios para lograr las metas propuestas, mediante una planificación y preparación anticipada, resultado de la capacidad de identificar y priorizar los elementos de mayor importancia.
- Trabajar coordinadamente como parte de un equipo, adoptando diferentes roles de acuerdo a la situación, de modo de asegurar el cumplimiento efectivo de las tareas grupales y el bienestar de los demás miembros del equipo.
- Realizar evaluación y diagnóstico permanente de la situación en la que se encuentra, valorando los aspectos relevantes del ambiente y anticipándose a los posibles acontecimientos.
- Determinar el curso de acción en condiciones habituales o de crisis, identificando las posibles opciones y sus potenciales riesgos y beneficios.
- Realizar una autoevaluación permanente de su desempeño, y desarrollar estrategias para mejorar sus conocimientos y habilidades. Reconocer sus limitaciones, solicitando ayuda cuando lo requiera.
- Establecer una comunicación efectiva con pacientes, familiares y equipo de salud, demostrando empatía, respeto y consideración por sus diferencias socio-culturales.
- Desempeñar sus labores con honestidad y responsabilidad.
- Participar en la resolución de problemas ético-clínicos, proponiendo soluciones fundamentadas en la ética médica.
- Actuar de acuerdo a los reglamentos y guías de la Institución de Salud donde realiza su práctica clínica.

4. PLAN DE ESTUDIOS:

Descripción general de las actividades docentes	El plan de estudio tiene una duración de 3 años, se desarrolla en una modalidad teórico práctica basada en docencia clínica tutorial, y se encuentra estructurado en 2 ciclos de asignaturas. El ciclo de Ciencias Básicas, que se desarrolla durante el primer año del programa, y el ciclo de Ciencias Clínicas que se desarrolla durante segundo y tercer año. Las asignaturas se establecen de acuerdo con las competencias que definen el perfil del egresado.
Actividades teóricas	Ciencias Básicas Aplicadas a la Anestesia Ciencias Clínicas Aplicadas a la Anestesia Manejo de la Evidencia Médica e Investigación Relacionados a la Anestesia. Competencias Transversales
Actividades prácticas y clínicas	Procedimientos y Técnicas Específicas de la Anestesia Procedimientos y Técnicas Específicas de los Cuidados Intensivos Relacionados a la Anestesia

5. CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

El plan de formación contempla la adquisición progresiva de conocimientos, habilidades y actitudes en la especialidad de Anestesiología, durante los 3 años de residencia. Cada año el residente podrá hacer uso de 1 mes de vacaciones, entre los meses de enero y marzo, según calendarización anual.

	TEORICO /PRACTICO		PRACTICO	meses
	1er año	Ciclo de clases teóricas de primer año	Rotación Cirugía General I año	
Comunicación Efectiva		Rotación Traumatología		2
Sistemas y Máquinas de Anestesia /Curso Inducción		Rotación Anestesia Obstétrica		3
Evaluación y Manejo de la Vía Aérea		Rotación Anestesia Fuera de Pabellón		1
Anatomía Orientada a la Anestesia Regional				
Ecografía para Accesos Vasculares y Bloqueos Regionales				
Curso Competencias Transversales				
Investigación Aplicada a la Anestesia				
Seminarios				
Reuniones Clínicas del Servicio				
Curso ACLS (Prerrequisito)				
2°- 3er año	TEORICO		PRACTICO	meses
	Curso teórico-práctico "Ecocardiografía Clínica Aplicada"	Rotación Cirugía General II y III año		4
	Curso "CRM"	Rotación Anestesia Cardiovascular		3
		Rotación Unidad de Cuidados Intensivos		3
	Investigación Aplicada a la Anestesia	Rotación Anestesia Neurocirugía		2
	Reuniones Clínicas del Servicio	Rotación Anestesia Cirugía de Tórax		2
		Rotación de Anestesia Cirugía Ambulatoria		1
		Rotación Manejo de Dolor		1
		Rotación Unidad Coronaria		1
		Rotación Anestesia Pediátrica		3
	Rotación Electiva		2	
Rotaciones de Asignaturas				
ASIGNATURA	Ciencias Clínicas Aplicadas a la Anestesia			
ASIGNATURA	Ciencias Básicas Aplicadas a la Anestesia			
ASIGNATURA	Procedimientos y Técnicas Específicos de la Anestesia			
ASIGNATURA	Cuidados Intensivos Relacionados a la Anestesia			
ASIGNATURA	Manejo de la Evidencia Médica e Investigación Relacionados a la Anestesia			

Nómina de académicos participantes en el programa

ACADÉMICOS CLÍNICA SANTA MARÍA:		
Dr. Mario Portilla Flores (Jefe de Programa)	Dra. Paulina Lagos (Coordinadora C. Santa María)	Dra. Maria Cristina Allen
Dr. Esteban Arriagada Jorquera	Dr. Osvaldo Arriagada Poblete	Dra. Sandra Benavides Olivos
Dr. Mauricio Campos Álvarez	Dr. Álvaro Campos Díaz	Dr. Mario Contreras Osses
Dr. Gustavo Cortés Munizaga	Dra. Magdalena Cruz Opazo	Dra. Victoria Díaz-Valdez Abell
Dra. Magdalena Fernandois Contreras	Dr. Luis Fabrega	Dr. Luis Ferrer Fierro
Dr. Ignacio Sarmiento	Dr. Rodrigo Figueroa Jaddour	Dr. Rodrigo Figueroa
Dra. Maite Fuentes Díaz	Dr. Luciano González Jiménez	Dra. Paloma Domancic
Dr. Mauricio González Luza	Dra. Natalia Herrera	Dr. Mauricio Gonzalez L.
Dra. Ximena Jara Pinilla	Dra. Paula León Stehr	Dra. Danit Levy
Dra. Silvia Lorena Lobo	Dra. Rosita Marín	Dra. Susan Mariño Aravena
Dr. Andrés Miranda	Dr. Cristian Muñiz	Dra. Marisol Muñoz Cury
Dra. Rosa Pérez Nylund	Dr. Ítalo Pesce Matamala	Dr. Daniel Ponce Ávila
Dra. Carla Quilodran	Dra. Carolina Ramirez	Dra. María Antonieta Ribal
Dra. Macarena Reinero Cerda	Dr. Fernando Reyes Medina	Dra. Silvia Ruiz
Dr. Rodrigo Rimassa	Dra. Luz Rojas	Dra. Carmen Gloria Silva
Dr. Miguel Santis	Dr. Ignacio Sarmiento	Dr. David Torres Pérez
Dra. Rebeca Silva	Dra. Anita Tartari	
Dr. Anibal Zamorano		

ACADÉMICOS CLÍNICA DÁVILA:		
Dra. Patricia Cisternas Martínez (Coordinadora Clínica Dávila)	Dra. Mariela Agurto Veas	Dr. Carlos Alarcón Benítez
Dra. Daniela Aybar Lagos	Dr. Luis Azócar Ceballos	Dr. Luis Alberto Belmar Mazzo
Dr. Renato Chacón Abba	Dr. Rodrigo Díaz Caballero	Dra. Carolina Fernández H.
Dra. Francisca Folsch	Dra. Isabel Galleguillos Fierro	Dra. Florence Gazabatt Saure
Dr. Rodrigo Gazmuri Farriol	Dra. Ana Paula Godoy Cáceres	Dra. Camila González
Dra. Carola Guzmán Hernández	Dra. Pamela Jorquera Torres	Dra. Mariana Kahn Chernilo
Dr. Ricardo Larea Gómez	Dra. María Soledad Lienlaff	Dr. Juan Antonio Merino Ibáñez
Dr. José Luis Molina Guerrero	Dr. Jaime Molina Ortiz	Dr. Dagoberto Ojeda Dinamarca
Dr. Norman Oliden Albrecht	Dr. Ezio Parodi Díaz	Dra. Yelena Pegova Tkachenko
Dra. Bernardita Quijano Donoso	Dr. Juan Rivera Flores	Dr. Raúl Rivera
Dra. Constanza Rojas	Dra. María Luz Rubio Villodas	Dra. María Luisa Tolosa
Dra. Pamela Silva Lebtun	Dra. Cecilia Varela	Dra. Vanessa Vásquez
Dr. Rodolfo Zbinden Veliz	Dr. Germán Zegers Mejías	Dr. Milko Zott Meza