

> IR POR MÁS



Universidad de
los Andes

ESCUELA DE
ADMINISTRACIÓN
DE SERVICIOS

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA





DIRECTORA PROGRAMA:

Marlene van Bebber

CARTA DE LA DIRECTORA:

Quienes tenemos el agrado de trabajar en el área de educación somos conscientes que desde hace años hemos estado en una búsqueda constante por una mejora educativa que pueda responder a las necesidades actuales de nuestros estudiantes. Para esto, hemos hecho grandes esfuerzos por comprender nuevos programas curriculares, implementar métodos innovadores de enseñanza, generar ajustes necesarios en las estructuras que organizan la escuela, promover nuevas prácticas de los directores dirigidas hacia el mejoramiento escolar, y velar por la sustentabilidad de estos cambios. ¿Cómo ha sido posible todo ello? A través del desarrollo de planes de mejoramiento, utilizar la evidencia que entregan los datos y tomar decisiones a partir de ellos, junto a la formación de comunidades de aprendizaje profesionales y, algo clave en el mundo de la gestión escolar, el desarrollo de formas de liderazgo educativo desde una mirada distribuida, situacional y adaptativa a nuevos cambios.

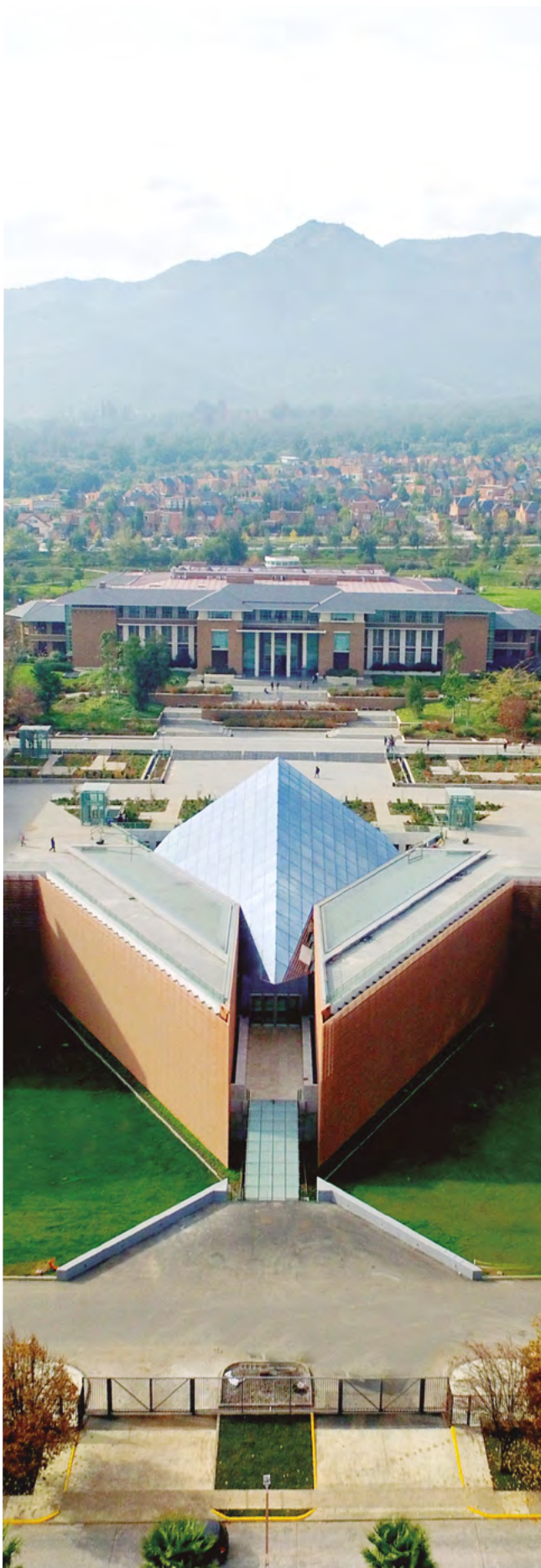
En este desafío constante, debemos además considerar que las investigaciones demuestran que el segundo factor, tras el profesor, que más impacto tiene sobre el aprendizaje de los estudiantes es el desarrollo del liderazgo educativo (Leithwood, Seashore Louis, Anderson y Wahlstrom, 2004). Por esta razón, sería un contrasentido que dicho liderazgo quedara “al azar” o a “la improvisación” de quienes lo ejercen; por el contrario, se requiere del desarrollo de competencias claves que permitan la concreción de cambios e innovación en las prácticas docentes, en la calidad de estas a la luz de la reflexión continua de los procesos y propósitos y, lo más sustantivo, el impacto que incide sobre la calidad de los aprendizajes de los alumnos en los establecimientos escolares.

En este contexto, el Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad de los Andes tiene como objetivo resolver esta búsqueda entregando herramientas necesarias para desarrollar competencias de liderazgo, de tal modo que puedan transformarse en figuras esenciales al interior del sistema educacional, capaces de movilizar un trabajo colectivo que genere las bases de cambios perdurables en el tiempo. Para esto, el Magíster aborda temáticas claves, con foco en lo práctico, en el desarrollo del liderazgo y sus respectivos desafíos actuales, cultura escolar, gestión pedagógica, dirección de personas, legislación y normativa, análisis de información para la toma de decisiones, clima y convivencia escolar, innovación y gestión del cambio, entre otras.

Como Directora del Magíster, los invito a que puedan conocer nuestro programa y sean protagonistas del cambio hacia la mejora escolar tanto en sus establecimientos como en nuestro país porque todo cambio comienza, precisamente, cuando existe la voluntad y una mente abierta a aprender y tomar nuevos desafíos.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS

La Escuela de Administración de Servicios nace en 1993, teniendo como objetivo central formar profesionales orientados al diseño e implementación de estrategias de servicio que impacten en la satisfacción del cliente, favoreciendo la competitividad de la organización en el mercado. Un administrador de servicios promueve la cultura de servicio al interior de las organizaciones y pone a la persona en el centro de su trabajo para satisfacer sus necesidades y agregarle valor a la empresa y/o institución en la que se desempeña.

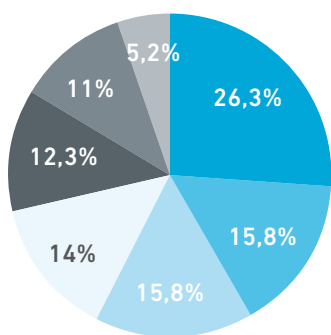


OBJETIVOS GENERALES:

1. Entregar herramientas que permitan a los egresados llevar a cabo una dirección y gestión eficaz, centrada en la persona y coherente con el proyecto educativo.
2. Desarrollar competencias en el ámbito de dirección de personas, liderazgo, gestión del cambio, manejo de conflictos, motivación y trabajo en equipo; con el fin de aportar al desarrollo de los colaboradores y contribuir al logro de los fines de la institución escolar.
3. Aportar herramientas orientadas a prevenir y gestionar crisis que afectan a la comunidad escolar, valorando su impacto en la consecución de los logros educativos, así como en el clima y cultura de la organización educativa.
4. Incentivar la innovación en el ámbito de la gestión institucional y pedagógica, a fin de entregar respuestas a las crecientes y cambiantes necesidades del entorno y del sector educacional.

COMPOSICIÓN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS:

- Educadores / profesores / docentes: 26,3%
- Directores / Directivos: 15,8%
- Jefes o encargados de área: 15,8%
- Investigadores / Docentes Universitarios: 14%
- Coordinadores: 12,3%
- Otros: 11%
- Subdirectores / Subgerentes: 5,2%



DIRIGIDO A:

- Directores de colegios y corporaciones educacionales públicas y privadas.
- Directivos funcionales tales como: jefes de UTP, jefes administrativos, inspectores, jefes de departamento.
- Docentes interesados en adquirir herramientas de gestión escolar.
- Personas vinculadas a la asesoría en materia de educación escolar.
- Profesionales de otras áreas interesados en gestionar instituciones educacionales.

PERFIL DE EGRESO:

El estudiante egresado del Magíster en Dirección y Gestión Escolar será capaz de:

1. Comprender la educación como una experiencia significativa, orientada al crecimiento de las personas que intervienen en el proceso educativo: alumnos, docentes y familias; sobre la base de la centralidad de la persona, su singularidad y el respeto por su libertad.
2. Comprender el entorno educacional escolar a nivel nacional e internacional; distinguiendo modelos, tendencias y regulaciones.
3. Diseñar y gestionar los procesos y acciones que determinan una experiencia de excelencia para los miembros de la comunidad educativa; a través de la planificación, organización, dirección y control de los recursos involucrados.
4. Tomar decisiones fundamentadas y oportunas para la comunidad educativa a partir del análisis de información relevante, involucrando a su equipo de trabajo en la reflexión y discusión.
5. Implementar y evaluar modelos instruccionales que sitúan el aprendizaje de los estudiantes al centro y que resguardan el cumplimiento del proyecto institucional y los objetivos de aprendizaje del currículum nacional.
6. Diseñar, implementar y evaluar, en su rol de liderazgo, condiciones favorables para la generación de una cultura de colaboración, comprendida y promovida por los miembros de la organización a través de procesos y políticas de personas.
7. Implementar políticas y prácticas de mejoramiento continuo, innovación y gestión del cambio, con el fin de mantener una actitud proactiva y de apertura a los cambios del entorno.
8. Poseer una formación integral, propia de la identidad de nuestra Universidad, lo que fortalece su disciplina y le permite reflexionar, tomar decisiones y asumir las implicancias de su actuar.
9. Conocer y comprender los principios éticos de su disciplina, ayudándoles a servir a la sociedad.

¿QUÉ DICEN NUESTROS EGRESADOS?



Cecilia Cordero Bayón

Educadora de Párvulo /
Directora Primer Ciclo /
Colegio Padre Pedro Arrupe

"Mis motivaciones para ingresar al programa de Magíster en Dirección y Gestión Escolar en la Universidad de los Andes, fue mejorar mi desempeño laboral y validar las competencias que se requieren para desempeñarme en un cargo de gestión. Me di cuenta que los docentes y profesionales que estaban a mi cargo merecían que me preparara y así ejercer con competencias y acciones que hagan más efectivo mi trabajo. Fue una gran experiencia para mi vida y lo será en el futuro. Luego de cursar el Magíster hay un antes y un después y me siento más preparada para seguir en mi desarrollo profesional".



Carmen Luz Chomalí Garib

Profesora de Educación General
Básica / Asesora Educacional
/ Fundación Entrepares
y fundadora Corporación
Educativa Eres21.

"El Magíster fue una experiencia muy significativa para mí. Después de trabajar por más de 20 años en aula, me permitió actualizar mis conocimientos en educación y tener una visión más amplia de todos los elementos que componen una institución educativa. Me entregó herramientas para diseñar y gestionar acciones que impacten en la educación de los estudiantes liderando a los equipos. Luego del Magíster me he dedicado a asesorar a docentes en la innovación de sus prácticas en fundaciones y corporaciones educacionales. Conocí a un gran grupo de colegas y compañeros, con quienes generamos una red de apoyo y aprendizaje, la cual mantenemos hasta el día de hoy".



**María Loreto Jullian
Aristegui**

Profesora de Educación
General Básica / Directora /
Colegio Villa María Academy

"La educación y formación del ser humano nunca termina, estamos aprendiendo en todo momento. En mis 26 años de trabajo en pedagogía, nunca he dejado de actualizar mis conocimientos y habilidades en diferentes oportunidades. Dentro de este camino, formé parte del Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad de los Andes, lo que fue un gran aporte al desarrollo de mi vida profesional ya que pude profundizar temas y desarrollar nuevas áreas de aprendizaje. El programa es muy completo, me entregó herramientas para poder desempeñarme en las distintas áreas que una institución escolar requiere, como son las de administración, finanzas y pedagogía. Todo en un marco de valores y virtudes indispensables para un educador, como el respeto, el compromiso y la empatía".



Ricardo Leiva Romero

Profesor de Historia / Director
Académico / Colegio Verbo Divino

"El Magíster de la Universidad de los Andes fue muy importante en mi crecimiento como profesional de la educación. Me permitió reflexionar y aprender sobre temas fundamentales para gestionar un colegio, conocer estrategias y metodologías de trabajo que he podido aplicar en mi labor como director académico. El nivel de los profesores, las condiciones físicas y la disposición del equipo de apoyo, generaron un contexto muy apropiado para nuestro aprendizaje. Como siempre en educación, el gran aprendizaje y la mejor experiencia fue compartir (y muchas veces disentir) con personas diversas de distintos ámbitos de trabajo y generaciones, lo que hizo de este Magíster una gran experiencia, por supuesto que recomendable".

EL PROGRAMA:

Las líneas de formación que contempla este Magíster son las siguientes:

■ LÍNEA 1:

DIRECCIÓN PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA ESCOLAR

Las instituciones de educación y los modelos instruccionales como sujeto de administración y toma de decisiones.

■ LÍNEA 2:

LIDERAZGO Y DESARROLLO DE PERSONAS

Dirección de personas y liderazgo: centralidad de la persona en el proyecto educativo para una cultura de colaboración.

■ LÍNEA 3:

GESTIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Diagnóstico, diseño y construcción de la experiencia educativa en la comunidad escolar.

■ LÍNEA 4:

CONDUCIENDO EL CAMBIO Y LA INNOVACIÓN ESCOLAR

Gestión del cambio y la innovación en la comunidad educativa, a nivel organizacional e instruccional.

■ PROYECTO DE GRADO

Diseño y evaluación de un proyecto de innovación, a través de la integración y aplicación de los contenidos vistos a lo largo del Magíster.

METODOLOGÍA:

El Magíster se imparte en modalidad presencial, con clases una tarde a la semana y ocho sábados en la mañana por año. Además, posee una semana intensiva durante julio (vacaciones de invierno) con clases jornada completa. Durante los dos años que dura el Magíster, los alumnos tendrán además una asignatura en modalidad online y dos en modalidad blended, junto con dos pasantías de una mañana cada una para visitar un establecimiento educacional y poder ver en terreno temas abordados en las asignaturas ya realizadas.

MALLA CURRICULAR:

	I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
Línea Dirección para la Excelencia Escolar	Sistemas Educativos Comparados	Gestión Pedagógica I	Legislación y Normativa	Análisis de Información y Toma de Decisiones
	Propósito de la Dirección y Gestión Escolar	Gestión Pedagógica II	Herramientas de Análisis e Indagación	
	Visión y Proyección Estratégica	Innovación Curricular	Gestión de Finanzas y Presupuesto	
	Organización y Acompañamiento para el logro		Decisiones en Tecnología	
	Pasantía 1			
Línea Liderazgo y Desarrollo de Personas	Dirección de Personas: Estrategias y Subsistemas	La Comunidad Escolar como Sistema Centrado en las Personas		Coaching Profesional
	Formando Líderes Escolares I	Comportamiento en la Organización Escolar y Toma de Decisiones		Taller de Desarrollo Personal
Línea Gestión de la Experiencia Educativa		Gestión de la Experiencia Educativa en la Comunidad Escolar		Prevención y Gestión de Crisis
		Clima y Convivencia		
		Pasantía 2		
Línea Conduciendo el Cambio y la Innovación Escolar		Innovación Pedagógicas y Tecnológicas	Innovación y Gestión del Cambio	
Proyecto de Grado			Proyecto de Grado I	Proyecto de Grado II

CUERPO DOCENTE:



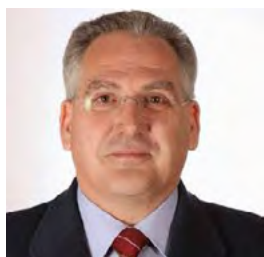
MARLENE VAN BEBBER

Directora del Programa

Licenciada en Educación, Profesora de Educación Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Dirección y Gestión de Calidad, Universidad de los Andes, Chile.

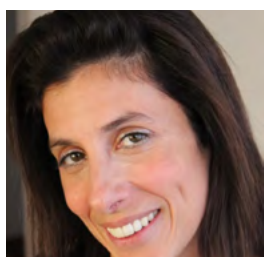
Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa, Universidad del Desarrollo, Chile.



JOSÉ ANTONIO ALCÁZAR

Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra, España.

Máster en Asesoramiento Educativo Familiar en el Centro Universitario Villanueva, Madrid, España.



ISABEL CASTRILLO

Abogada, Universidad de Chile.

Magíster en Estudios Internacionales, Universidad de Chile.



RODRIGO BOSCH

Ingeniero Comercial, Universidad Central, Chile.

MBA, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.



GONZALO CELIS

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Máster en Dirección de Centros Educativos, Universidad Complutense de Madrid, España.

Diplomado en Ciencias de la Familia, Universidad de los Andes, Chile.



IGNACIO ILLANES

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Máster en Educación, Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Máster en Políticas Públicas, Universidad de Chicago, Estados Unidos.

CUERPO DOCENTE:



SANTIAGO BLANCO

Ingeniero Comercial con mención en Administración de Empresas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Finanzas Aplicadas (MFA), ESE Business School, Universidad de los Andes, Chile.



FRANCISCO LARRAÍN

Ingeniero Forestal, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MBA, ESE Business School, Universidad de los Andes, Chile.

Doctor en Educación, Universidad de Pensilvania, Estados Unidos.



PABLO GÓMEZ

Relacionador Público, Universidad del Pacífico, Chile.

MBA, Escuela de Negocios IEDE, España.

Diplomado en Comunicación y Desarrollo Organizacional, Universidad Diego Portales, Chile.



ADMISIÓN:

PERÍODO DE POSTULACIÓN:

Durante los seis meses previos a la fecha de inicio del programa o hasta el cumplimiento de vacantes disponibles.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN:

El Magíster en Dirección y Gestión Escolar tiene una única admisión anual. Los alumnos son seleccionados de acuerdo a sus antecedentes académicos y profesionales, y deben poseer grado académico de licenciatura o título profesional universitario, debidamente acreditado, por una universidad chilena o extranjera. Además, debe poseer experiencia profesional formal de al menos dos años en aula o en responsabilidad directiva escolar.

PROCESO DE POSTULACIÓN:

Para iniciar su postulación, por favor envíenos los siguientes documentos escaneados al correo postgrados@uandes.cl:

- Título profesional o licenciatura.
- Currículum vitae.
- Cédula de identidad (por ambos lados) o pasaporte en caso de ser extranjeros.
- Entrevista personal.
- Declaración de objetivos de una o dos hojas (exponiendo su interés en el programa y las expectativas profesionales).
- 2 cartas de referencia sobre el postulante (confidencial), emitida por algún superior jerárquico de la empresa.
- Completar formularios de admisión descargables de la página web del programa, en la sección Proceso de Postulación.

INFORMACIÓN GENERAL:

FECHA DE INICIO:

Marzo de cada año.

HORARIO:

Un día a la semana de 14:00 a 19:00 horas.

Adicionalmente, ocho sábados al año de 9:00 a 14:00 horas.

*El horario y día de clases se mantiene actualizado en la página web del programa.

JORNADA:

Diurna.

MODALIDAD:

Presencial.

CRÉDITOS SCT:

60 SCT.

DURACIÓN DEL PROGRAMA:

4 semestres.

VALORES:

Matrícula: 3 UF.

Arancel: 147 UF.

WEB:

<https://postgradosuandes.cl/magister/magister-en-direccion-y-gestion-escolar/>

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

☎ (+562) 2618 2467

✉ postgrados@uandes.cl

📷 @postgrados_uandes

📘 /postgradosuandes



UNIVERSIDAD ACREDITADA | 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2022.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.