



Universidad de
los Andes

POSTGRADOS
Y EDUCACIÓN CONTINUA

Instituto de Ciencias de la Familia

POSTÍTULO ORIENTACIÓN, PSICOEDUCACIÓN Y FAMILIA

ADMISIÓN 2024



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.



Carta de la Directora

Si eres un profesional de la educación, apasionado por la formación de tus alumnos y el trabajo esencial con ellos y sus familias, te queremos invitar a integrarte al **Postítulo en Orientación, Psicoeducación y Familia del Instituto Ciencias de la Familia de la Universidad de los Andes**.

La complejidad de la vida actual y los nuevos desafíos, no permiten que ni los padres ni los profesores eduquen intuitivamente o basados exclusivamente en la imposición de su autoridad. Los docentes deben ser capaces de orientar y guiar a sus alumnos al pleno desarrollo de su personalidad y también ser un soporte para los padres que enfrentan hoy nuevos y duros desafíos, para poder cumplir su labor educativa. El educador tiene que ser un referente en la formación de sus alumnos y un ejemplo para los jóvenes educandos, lo que implica que debe formarse él en primer lugar, porque nadie da lo que no tiene.

Para apoyar a los profesionales y educadores en este desafío, nace hace más de 15 años, este postítulo, con más de 400 orientadores egresados. Esta formación, que año a año, ha incorporado en su malla académica nuevas herramientas que abordan los constantes cambios en la convivencia escolar, ha sido posible, gracias a la experiencia académica y profesional de nuestros docentes, cercanía y personalización de nuestros servicios, permanente contacto con nuestros alumni, al alero de la excelencia y sello de la Universidad de los Andes.

Te invitamos a conocer nuestro plan de estudios y ser parte de este postítulo: único e interdisciplinar, que incorpora el aporte de diversas ciencias: antropología, psicología, derecho, psicoeducación, liderazgo, herramientas de comunicación y resolución de conflictos.

Fórmate como Orientador UANDES, amplía o reorienta tu carrera laboral, y obtén competencias en los campos de la orientación, asesoramiento e intervención personal y familiar, teniendo por objetivo el ser un agente facilitador, puente entre la familia y la escuela, para así, fortalecer este importante vínculo, en beneficio del desarrollo integral de los NNA de tu comunidad educativa.

Para interiorizarse sobre el programa, desarrollamos este documento, estaremos encantadas de reunirnos y resolver tus preguntas.

Te esperamos, cordialmente



María Verónica Lobos Hernández

Directora del Diplomado en Manejo de Conversaciones Difíciles en Contextos Escolares



DESCRIPCIÓN

El Postítulo en Orientación, Psicoeducación y Familia se centra en la formación de orientadores o asesores familiares en entornos educativos, destacando la excelencia académica, el respeto por las familias y el compromiso con el desarrollo integral de la persona, donde la familia juega un papel central.

El programa forma profesionales capacitados para desempeñarse en el campo de la orientación y el asesoramiento educacional, con competencias de intervención que le permitan ser un agente cambio efectivo para los educandos y sus familias. Entrega las competencias para plantear y ejecutar acciones que contribuyen a la formación y educación de los miembros del núcleo familiar; a fortalecer los vínculos de la familia y la escuela, en beneficio del desarrollo integral del NNA.

OBJETIVOS

- Entregar una formación interdisciplinaria, favoreciendo la integración y el aporte de las diversas ciencias a favor del desarrollo de la persona y la familia.
- Entregar estrategias y técnicas para la orientación y asesoramiento de acuerdo con el contexto familiar y social del niño y del adolescente
- Formar profesionales que sean capaces de discernir, analizar críticamente y generar soluciones a los problemas que la persona y la familia enfrentan hoy.
- Formar Orientadores que sean capaces de conocer e implementar las diversas herramientas para el trabajo con la comunidad educativa: manejo de escuelas de padres, entrevistas, asambleas con profesores, etc.
- Entregar las herramientas necesarias para formar profesionales capaces de detectar y prevenir conflictos y conductas de riesgo en niños y jóvenes, a través de una intervención precoz y/o la derivación oportuna.
- Desarrollar competencias para entender y trabajar con los diversos agentes educativos en relación con alumnos que presenten necesidades educativas especiales: temporales y permanentes, competencias para el manejo con los padres y derivación a especialistas
- Manejar herramientas comunicacionales que favorezcan un diálogo colaborativo, logro de acuerdos con padres, profesores y comunidad educativa. Manejo de conversaciones difíciles
- Formar profesionales con conocimiento de las competencias de liderazgo propias de todo agente educativo efectivo, y capaz de definir las necesidades de mejora.





DIRIGIDO A

Educadores, psicopedagogos, psicólogos, asistentes sociales y profesionales afines que quieran ampliar o reorientar su carrera, para desarrollarse en el ámbito de asesoría familiar

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

Orientado a profesionales que buscan ampliar su campo laboral en el ámbito de la orientación y trabajo con familias, este postítulo es el único dirigido a profesionales de la educación, que permite el desarrollo de competencias para implementar programas de apoyo a la familia dentro de la comunidad educativa.

Entrega herramientas para:

- Desarrollarse como Orientador o Asesor de familias en diversos contextos educativos.
- Entregar estrategias y técnicas para la orientación y asesoramiento de acuerdo con el contexto familiar y social del niño y del adolescente
- Desarrollar programas preventivos y educativos orientados a la detección, conductas de riesgo que aseguren el normal desarrollo de niños y adolescentes.
- Trabajar con padres de niños, niñas o adolescentes con necesidades educativas especiales, los especialistas y el colegio
- Desarrollar competencias de comunicación y liderazgo educativo.
- Entender la regulación jurídica chilena en materias de familia y parentalidad.

DURACIÓN

2 semestres.

MODALIDAD

Online sincrónico y algunas clases HyFlex





PLAN DE ESTUDIO

I SEMESTRE

ORIENTACIÓN ESCOLAR Y EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

ANTROPOLOGÍA DE LA PERSONA Y LA EDUCACIÓN

DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES

ORIENTACIONES PSICOEDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

DETECCIÓN PRECOZ DE DIFICULTADES PSICOLÓGICAS

I ISEMESTRE

PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA

REGULACIÓN EN EL DERECHO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DETECCIÓN PRECOZ DE DIFICULTADES PSICOEDUCATIVAS

LIDERAZGO EDUCATIVO Y GESTIÓN DEL CAMBIO

PROYECTO EDUCATIVO FAMILIAR



DOCENTES



M. Verónica Lobos H.

Magíster en Medición Familiar,
Universidad de los Andes.
Ingeniero Comercial, Universidad
Católica de Chile.



M. Carolina de la Cuadra V.

Magíster en Familia y Mediación,
Universidad de Los Andes.
Administradora de Servicios,
Universidad de los Andes



M. Teresa Walker R.

Magíster en Psicología, Universidad
de los Andes, Chile. Psicóloga,
Pontificia Universidad Católica de
Chile.



Jimena Valenzuela D.

Magíster en Derecho Privado,
Universidad de los Andes, Chile.
Abogado, Licenciada Universidad de
Chile.



Claudia Vicuña E.

Magíster en Filosofía Aplicada,
Universidad de los Andes
Profesora de Historia y Geografía,
Pontificia Universidad Católica.



Magdalena Amenábar R.

Magíster en Familia y Mediación,
Postítulo en Orientación, Familia y
Educación, y Postítulo en Ciencias de
la Familia, Universidad de Los Andes.
Educatora General Básica, Pontificia
Universidad Católica de Chile.



DOCENTES



M. de los Ángeles M.

Magíster en Dirección y Gestión Escolar y Calidad, Universidad del Desarrollo. Educadora de Párvulos, UMCE.



Claudia Traud A.

Magíster en Derecho Privado; Magíster en Ciencias de la Familia y Mediación Familiar, Universidad de los Andes.
Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Romy Ortiz L.

Postítulo Terapia Sistémica de Familias y de Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar / Ackerman Institute of New York.
Psicóloga P. Universidad Católica de Valparaíso.



Natalia Navas

Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.



Andrés Vergara R.

Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra.
Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Filosofía, Universidad de Navarra.
Postítulo en Fundamentos de la Física, Universidad de Chile
Licenciado en Filosofía en la Universidad de los Andes.
Pedagogía en Educación Media, especialidad Filosofía. Universidad Finis Terrae.



M. Soledad Fuentealba M.

Magíster en Gestión Colaborativa de Conflictos, Universidad Central
Psicóloga Universidad Central.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Documentos:

- Título profesional o licenciatura.
- Curriculum vitae.
- Cédula de identidad (por ambos lados) o pasaporte en caso de ser extranjeros**.

**Extranjeros:

En caso de ser aceptados al programa deberán presentar su Certificado de Título profesional visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile (o apostillado), además de su visa de estudiante al día y un seguro de salud por la duración total del programa.

**En caso de no contar con el número mínimo de alumnos para impartir el programa, establecido en cada caso por la unidad académica que lo imparte, la Universidad se reserva el derecho a no dictarlo, lo que el Alumno declara entender y aceptar, debiendo la Universidad comunicar esta decisión por escrito a los participantes matriculados con al menos cinco días hábiles de anticipación. En este caso se le devolverá al Alumno la totalidad del pago que haya efectuado por concepto de matrícula y/o arancel.*



CONTÁCTANOS



JESSICAARRIARÁN



(+562) 2618 2282



(+569) 38821193



larriaran@uandes.cl



postgradosuandes.cl