



Universidad de  
**los Andes**

POSTGRADOS  
Y EDUCACIÓN CONTINUA

Escuela de Administración de Servicios

# MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS**

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,  
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.  
Hasta diciembre de 2028.



# MENSAJE DEL DIRECTOR

Quienes tenemos el agrado de trabajar en el área de educación somos conscientes que desde hace años hemos estado en una búsqueda constante por una mejora educativa que pueda responder a las necesidades actuales de nuestros estudiantes. Para esto, hemos hecho grandes esfuerzos por comprender nuevos programas curriculares, implementar métodos innovadores de enseñanza, generar ajustes necesarios en las estructuras que organizan la escuela, promover nuevas prácticas de los directores dirigidas hacia el mejoramiento escolar, y velar por la sustentabilidad de estos cambios. ¿Cómo ha sido posible todo ello? A través del desarrollo de planes de mejoramiento, utilizar la evidencia que entregan los datos y tomar decisiones a partir de ellos, junto a la formación de comunidades de aprendizaje profesionales y, algo clave en el mundo de la gestión escolar, el desarrollo de formas de liderazgo educativo desde una mirada distribuida, situacional y adaptativa a nuevos cambios.

En este desafío constante, debemos además considerar que las investigaciones demuestran que el segundo factor, tras el profesor, que más impacto tiene sobre el aprendizaje de los estudiantes es el desarrollo del liderazgo educativo (Leithwood, Seashore Louis, Anderson y Wahlstrom, 2004). Por esta razón, sería un contrasentido que dicho liderazgo quedara “al azar” o a “la improvisación” de quienes lo ejercen; por el contrario, se requiere del desarrollo de competencias claves que permitan la concreción de cambios e innovación en las prácticas docentes, en la calidad de estas a la luz de la reflexión continua de los procesos y propósitos y, lo más sustantivo, el impacto que incide sobre la calidad de los aprendizajes de los alumnos en los establecimientos escolares.

En este contexto, el Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad de los Andes tiene como objetivo resolver esta búsqueda entregando herramientas necesarias para desarrollar competencias de liderazgo, de tal modo que puedan transformarse en figuras esenciales al interior del sistema educacional, capaces de movilizar un trabajo colectivo que genere las bases de cambios perdurables en el tiempo. Para esto, el Magíster aborda temáticas claves, con foco en lo práctico, en el desarrollo del liderazgo y sus respectivos desafíos actuales, cultura escolar, gestión pedagógica, dirección de personas, legislación y normativa, análisis de información para la toma de decisiones, clima y convivencia escolar, innovación y gestión del cambio, entre otras.

Como Directora del Magíster, los invito a que puedan conocer nuestro programa y sean protagonistas del cambio hacia la mejora escolar tanto en sus establecimientos como en nuestro país porque todo cambio comienza, precisamente, cuando existe la voluntad y una mente abierta a aprender y tomar nuevos desafíos



**Marlene Van Bebber**  
Directora del Programa



## ¿QUIÉNES SOMOS?

La Universidad de los Andes es una institución que busca la excelencia académica, con una clara identidad cristiana, cuyo modelo educativo está centrado en las personas.

Está llamada a contribuir al país, con el aporte de todos los integrantes de su comunidad y desde los distintos ámbitos de su quehacer. Defiende principios y valores universales como el respeto y la dignidad humana. Se considera así misma como una institución que debe ser un aporte para las futuras generaciones.

En una frase breve, el ADN de la UANDES se ha definido como:

**SERVIR y TRASCENDER.**

## NUESTRA VISIÓN

Profundizar en el conocimiento de todos los ámbitos del saber y contribuir a la formación integral de sus estudiantes.

Quiere promover el diálogo académico, el trabajo bien hecho y el afán de servicio a la sociedad. Anhela irradiar un modo de vida coherente con las enseñanzas de la Iglesia católica.

## NUESTRA MISIÓN

Ser un centro de excelencia, caracterizado por su apertura a los retos culturales y morales de la sociedad, y su afán de responder a ellos con soluciones innovadoras.

Sus profesores, alumni y estudiantes serán actores centrales en la vinculación de la Universidad con la sociedad.

## PILARES



Búsqueda y compromiso con la verdad.



El empeño por el trabajo bien hecho.



Aprecio por la dignidad humana.



Respeto a la libertad y responsabilidad personales.



Afán de servicio, la unidad y la vocación de permanencia.



# MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este Magíster está dirigido a directivos, jefaturas y docentes pertenecientes a colegios públicos y privados, así como a sus organizaciones sostenedoras. El programa desarrolla competencias orientadas a dirigir y gestionar la institución escolar, con el objetivo de alcanzar los fines establecidos en el proyecto educativo, poniendo en el centro del quehacer profesional a las personas que forman parte de la comunidad escolar.

La estructura curricular consiste en un Magíster modulado. El programa está conformado por los siguientes diplomados y cursos:

- [Diplomado en Gestión Escolar](#)
- [Diplomado en Liderazgo Escolar](#)
- [Diplomado en Gestión e Innovación Pedagógica](#)
- [Curso de Prevención y Gestión de Crisis](#)
- [Curso de Herramientas y Análisis de Indagación](#)

---

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Entregar herramientas que permitan a los egresados llevar a cabo una dirección y gestión eficaz, centrada en la persona y coherente con el proyecto educativo.
- Desarrollar competencias en el ámbito de dirección de personas, liderazgo, gestión del cambio, manejo de conflictos, motivación y trabajo en equipo; con el fin de aportar al desarrollo de los colaboradores y contribuir al logro de los fines de la institución escolar.
- Aportar herramientas orientadas a prevenir y gestionar crisis que afectan a la comunidad escolar, valorando su impacto en la consecución de los logros educativos, así como en el clima y cultura de la organización educativa.
- Incentivar la innovación en el ámbito de la gestión institucional y pedagógica, a fin de entregar respuestas a las crecientes y cambiantes necesidades del entorno y del sector educacional.





## PERFIL DE EGRESO

El egresado el Magister:

- Comprende la educación como una experiencia significativa, orientada al crecimiento de las personas que intervienen en el proceso educativo: alumnos, docentes y familias; sobre la base de la centralidad de la persona, su singularidad y el respeto por su libertad.
- Comprende el entorno educacional escolar a nivel nacional e internacional; distinguiendo modelos, tendencias y regulaciones.
- Diseña y gestiona los procesos y acciones que determinan una experiencia de excelencia para los miembros de la comunidad educativa; a través de la planificación, organización, dirección y control de los recursos involucrados.
- Toma decisiones fundamentadas y oportunas para la comunidad educativa a partir del análisis de información relevante, involucrando a su equipo de trabajo en la reflexión y discusión.
- Implementa y evalúa modelos instruccionales que sitúan el aprendizaje de los estudiantes al centro y que resguardan el cumplimiento del proyecto institucional y los objetivos de aprendizaje del currículum nacional.
- Diseña, implementa y evalúa, en su rol de liderazgo, condiciones favorables para la generación de una cultura de colaboración, comprendida y promovida por los miembros de la organización a través de procesos y políticas de personas.
- Implementa políticas y prácticas de mejoramiento continuo, innovación y gestión del cambio, con el fin de mantener una actitud proactiva y de apertura a los cambios del entorno.
- Posee una formación integral, propia de la identidad de nuestra Universidad, lo que fortalece su disciplina y le permite reflexionar, tomar decisiones y asumir las implicancias de su actuar.
- Conoce y comprende los principios éticos de su disciplina, ayudándoles a servir a la sociedad.

## DIRIGIDO A

- Directores de colegios y corporaciones educacionales públicas y privadas.
- Directivos funcionales tales como: jefes de UTP, jefes administrativos, inspectores, jefes de departamento.
- Docentes interesados en adquirir herramientas de gestión escolar.
- Personas vinculadas a la asesoría en materia de educación escolar.
- Profesionales de otras áreas interesados en gestionar instituciones educacionales.

---

## DURACIÓN

4 semestres.

---

## MODALIDAD

Semipresencial.





## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

- Este programa busca ayudar a los establecimientos educacionales, a través de la formación de personas capacitadas en la gestión y administración, que cuenten con habilidades, experiencia y los conocimientos necesarios para tomar decisiones acertadas a los problemas que enfrentan este tipo de instituciones y de esta manera lograr mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos sus estudiantes.
- En general, las personas que llegan a cargos directivos en centros escolares corresponden a docentes que se han destacado en su desempeño al interior de las salas de clases, sin embargo, dicho contexto de desarrollo es muy distinto al que se requiere en la Dirección y Gestión Escolar.
- En la búsqueda de la mejora escolar, el foco ha estado muchas veces puesto solo en los docentes y en el desempeño que ellos tienen en sus aulas, sin embargo, Leithwood y otros (2004), mencionan que el segundo factor que más impacto tiene sobre el aprendizaje de los alumnos es el desarrollo del liderazgo escolar. Es por esto, que dicho aspecto no puede quedar al “azar” o la “improvisación” y se hace cada vez más necesario el contar con personas que desarrollen competencias de liderazgo, de tal modo que puedan transformarse en figuras esenciales al interior del sistema educacional, capaces de movilizar un trabajo colectivo que genere las bases de cambios perdurables en el tiempo.
- El programa de Magister en Dirección y Gestión Escolar presenta una mirada sistémica e integral de las distintas aristas que componen la dirección y la gestión escolar, ya que responde a formar en la dirección para la excelencia educativa, en el liderazgo para el desarrollo de personas, en la gestión de la experiencia educativa y en la conducción del cambio y la innovación escolar.

---

## ¿Qué nos respalda?



Programa con más de 10 años de trayectoria, la primera versión se dictó el 2010.



Excelente evaluación de nuestro cuerpo docente, por parte de nuestros alumnos.



Reciente innovación curricular que da respuestas a las necesidades de los contextos escolares actuales.

---

## METODOLOGÍA

El Magíster se imparte cada viernes en modalidad online en vivo de 14:30 a 20:00 hrs y una vez al mes en modalidad HyFlex, clase en la que podrás elegir entre participar presencialmente o seguir la clase en vivo desde donde tú elijas.

Durante los dos años que dura el Magíster, tendrás además tres asignaturas en modalidad online, que incluye actividades asincrónicas y clases en vivo, junto con dos pasantías de una mañana cada una para visitar un establecimiento educacional y así ver en terreno los distintos temas abordados en las asignaturas ya realizadas.

# MALLA CURRICULAR + LÍNEA DE FORMACIÓN

## EL PROGRAMA CUENTA CON 4 LÍNEAS DE FORMACIÓN:

### LÍNEA DIRECCIÓN PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA ESCOLAR

Las instituciones de educación y los modelos instruccionales como sujeto de administración y toma de decisiones.

---

### LÍNEA GESTIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Diagnóstico, diseño y construcción de la experiencia educativa en la comunidad escolar.

---

### LÍNEA PROYECTO DE GRADO

Diseño y evaluación de un proyecto de innovación, a través de la integración y aplicación de los contenidos vistos a lo largo del Magíster.

### LÍNEA LIDERAZGO Y DESARROLLO DE PERSONAS

Dirección de personas y liderazgo: centralidad de la persona en el proyecto educativo para una cultura de colaboración.

---

### LÍNEA CONDUCIENDO EL CAMBIO Y LA INNOVACIÓN ESCOLAR

Gestión del cambio y la innovación en la comunidad educativa, a nivel organizacional e instruccional.

# DOCENTES

---



**Maximiliano Hurtado**

Magíster en Ciencias de la  
Ingeniería

[Más información](#)



**Bernardita Precht**

Magíster en Educación

[Más información](#)



**M. Isabel Castrillo**

Master en Estudios  
internacionales

[Más información](#)



**M. Eugenia Delfino**

Ph.D. Economics y M.Sc.  
Economics and Finance Economics

[Más información](#)



**Sandra Zepeda**

Magíster en Ciencias de la Educación

[Más información](#)



**José Antonio Alcazar**

Master en Asesoramiento  
Educativo Familiar

[Más información](#)



**Gonzalo Celis**

Máster en Dirección de Centros  
Educativos



**Santiago Blanco**

Magíster en Finanzas Aplicadas

[Más información](#)



**Nicole Vásquez**

Psiquiatría Infanto Juvenil

[Más información](#)





## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

### Documentos:

- Título profesional
- Currículum vitae
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjeros
- Entrevista personal
- Declaración de objetivos de una o dos hojas (exponiendo su interés en el programa y las expectativas profesionales). Descargar formato: [AQUÍ](#)
- Experiencia profesional formal de al menos 2 años en aula o en responsabilidad directiva escolar.
- 1 Carta de referencia sobre el postulante, emitida por algún superior jerárquico de la empresa. Descarga Carta de Referencia: [AQUÍ](#)

*\*Extranjeros: En caso de ser aceptados al programa deberán presentar su Certificado de Título profesional visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile (o apostillado), además de su visa de estudiante al día y un seguro de salud por la duración total del programa.*

*\*En caso de no contar con el número mínimo de alumnos para impartir el programa, establecido en cada caso por la unidad académica que lo imparte, la Universidad se reserva el derecho a no dictarlo, lo que el Alumno declara entender y aceptar, debiendo la Universidad comunicar esta decisión por escrito a los participantes matriculados con al menos cinco días hábiles de anticipación. En este caso se le devolverá al Alumno la totalidad del pago que haya efectuado por concepto de matrícula y/o arancel.*



## CONTÁCTANOS



(+562) 2618 2282



(+569) 3882 1193



[larriaran@uandes.cl](mailto:larriaran@uandes.cl)



[postgradosuandes.cl](http://postgradosuandes.cl)