Universidad de los Andes

POSTGRADOS
Y EDUCACIÓN CONTINUA

Escuela de Fonoaudiología

DIPLOMADO EN

Motricidad Orofacial en todo en Ciclo Vital

ADMISIÓN 2024

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.

¿Por qué estudiar en la UANDES?

Desde la creación de nuestra Universidad en el año 1989, nos hemos proyectado como una institución de educación superior compleja, que anhela cultivar habilidades intelectuales y morales, difundir y generar nuevos conocimientos en todas las disciplinas a través de programas académicos en distintos niveles.

Es así como en línea con nuestra misión de crear, servir y generar valor, nuestra Universidad ha fortalecido la creación e impartición de programas de educación continua que responden a las necesidades de formación a lo largo de la vida de los profesionales y trabajadores de nuestro país.

Para esto contamos con una oferta de más de 300 programas académicos del más alto nivel, impactando en el desarrollo profesional de más de 6.000 alumnos por año.

Nuestro compromiso es mantenernos al servicio de nuestros alumnos, con una oferta actualizada e innovadora, acompañándolos durante toda la vida profesional y posterior a esta, a través de programas que generen el mayor impacto posible en sus metas personales, generando una sociedad más justa y desarrollada.

María Paz Ganzur
Directora de Admisión de Postgrados y Educación Continua

Universidad de los Andes | POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

DESCRIPCIÓN

El Diplomado en Motricidad Orofacial en el ciclo vital de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de los Andes es un programa online de 5 meses de duración de formación específica, diseñado para capacitar a profesionales fonoaudiólogos en la evaluación y tratamiento de alteraciones en la motricidad orofacial a lo largo del ciclo de la vida, incluyendo temáticas relevantes como recién nacidos, lactancia, uso de prótesis dental, envejecimiento, etc.

OBJETIVOS

El objetivo general de este programa es desarrollar competencias profesionales para evaluar e intervenir a personas con desórdenes miofuncionales a lo largo del ciclo vital.

PERFIL DE EGRESO

El egresado del diplomado en motricidad Orofacial durante el ciclo vital de la Universidad de los Andes es un profesional que destaca por su dominio teórico actualizado en las necesidades actuales del área. Posee herramientas que le permiten realizar evaluaciones y tratamientos orientados en las necesidades de las personas, con un enfoque crítico respaldado en la literatura, lo que permite un ejercicio profesional basado en la ética y el conocimiento.

DIRIGIDO A

Fonoaudiólogos/as y/o licenciados en Fonoaudiología, Foniatras y logopedas

Universidad de los Andes | POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

Este diplomado posee herramientas que le permiten realizar evaluaciones y tratamientos orientados en las necesidades de las personas, con un enfoque crítico respaldado en la literatura, lo que permite un ejercicio profesional basado en la ética y el conocimiento.

- Reconoce los fundamentos teóricos de la evaluación y tratamiento en las personas con desórdenes miofuncionales en distintas etapas del ciclo vital.
- Aplica los principios terapéuticos y herramientas basadas en la evidencia durante la evaluación, diagnóstico e intervención de los desórdenes miofuncionales en pacientes durante todo el ciclo vital.
- Reconoce los últimos avances tecnológicos orientados al ejercicio profesional del área de motricidad orofacial.
- Comunica efectivamente los procesos y resultados terapéuticos con los pacientes, sus familias y el equipo de rehabilitación que permitan optimizar el trabajo miofuncional.

DATOS RELEVANTES

Al finalizar el diplomado el estudiante podrá optar a cursar la pasantía en motricidad orofacial con un arancel diferencial o bien podrá optar a realizar el Diplomado en Deglutología Pediátrica y Neonatal, realizando solo 3 de las cuatro asignaturas.

HORAS ACADÉMICAS

60 horas que equivalen a 5 meses .

MODALIDAD

En vivo - online

Universidad de los Andes | POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Plan de estudio

ASIGNATURA I Actualización y profundización morfofuncional del desarrollo del sistema estomatognático	Asignatura 2 Evaluación y diagnóstico de los desórdenes miofuncionales
• Unidad 1: Desarrollo morfofuncional prenatal de los componentes del sistema estomatognático. • Unidad 2: Desarrollo morfofuncional y crecimiento del sistema estomatognático. • Unidad 3: Neurofisiología de las funciones del sistema estomatognático • Unidad 4: Relación entre el desarrollo psicomotor y las funciones del sistema estomatognático **DOCENTES:** **Juan Carlos López, María Eugenia Pedemonte, Valentina Cerda, María del Rosario Castro, Bernardita Caracci**	• Unidad 1: Desórdenes miofuncionales más frecuentes en todo el ciclo vital desde la lactancia a la persona mayor • Unidad 2: Evaluación clínica miofuncional, protocolos de evaluación y diagnóstico de los desórdenes miofuncionales en distintas etapas del ciclo vital. • Unidad 3: Estudio morfofuncional en imágenes (Rx, Cone Beam, TAC, Resonancia, cefalometría y fotometría etc) • Unidad 4: Elementos fundamentales de ortodoncia y ortopedia maxilar en el paciente miofuncional y cirugía. **DOCENTES:** **Karel Aguilera, Verónica Gutiérrez, Paulina González , María Eugenia Piedemonte, Valentina Cerda, Roxana Cabeza, Andrea Ormeño, Tamara Oemick , Pedro Solé**
ASIGNATURA 3 **Tratamiento en el desorden miofuncional**	**ASIGNATURA 4** **Tratamiento integral en los desórdenes miofuncionales**
• Unidad 1: Estrategias y técnicas teóricas del ejercicio miofuncional • Unidad 2: Paciente Oncológico de cabeza y cuello evaluación, tratamiento y acompañamiento • Unidad 3: Trauma facial, cirugía, evaluación y rehabilitación miofuncional • Unidad 4: Evaluación y rehabilitación integral del paciente con instalación de prótesis dental total y parcial **DOCENTES:** **Karel Aguilera, Verónica Gutiérrez, Paulina González, Javiera Fernández , Constanza Valdés, Pedro Solé, Jorge Biotti**	• Unidad 1: Intervención postural y cervical kinésica, osteopática y de terapia ocupacional • Unidad 2: Importancia del trabajo interdisciplinario en el manejo de los desórdenes miofuncionales. • Unidad 3: Herramientas y materiales terapéuticos para utilizar en el trabajo miofuncional. • Unidad 4: Ética y responsabilidad profesional en la intervención miofuncional. **DOCENTES:** **Valeria Zamora ,Daniela Mardónez, Pablo Hernández, María, del Rosario Castro**

*El plan de estudios está sujeto a modificaciones.

DOCENTES

María del Rosario Castro

Fonoaudióloga, Universidad Mayor. Master in Deglutología, Universitá degli Studi di Torino, Italia. PhD (c) en Fonoaudiología, Universidad de Museo Social Argentino, Argentina. Diplomada en Neurorrehabilitación en Adultos, Universidad San Sebastián, Diploma en Docencia Universitaria, Universidad de los Andes y cursando especialidad en motricidad orofacial en CEFAC, Sao Paulo, Brasil. Profesor Asistente, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de los Andes, Profesora especialidad Odontopediatría, TTM y Discapacidad. Trabaja en atención de pacientes con Ortodoncia.

Verónica Gutierrez

Fonoaudióloga Universidad Mayor, Máster en Dermocosmética, Universidad de Barcelona, Especialización en Dermocosmética Aplicada a la oficina de farmacia, Universidad de Barcelona, Diploma en Motricidad Orofacial, Universidad del Desarrollo, Diploma en Educación para el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación, Universidad Mayor, Creadora y Directora de FACIALUP® Facial Aesthetics Therapist & Expert Speaker.

Bernardita Caracci

Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello; Master in Deglutología Università degli Studi di Torino, Italia; Diplomado en Desarrollo Psicosensoriomotríz del Recién Nacido Prematuro como Pilar de la Primera Infancia, Medichi, Universidad de Chile. Asesora de Lactancia Materna, Edulacta. Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor Asistente, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de los Andes. Fonoaudióloga Clínica Universidad de los Andes

Jorge Biotti

Cirujano Dentista, Especialista en Rehabilitación Oral, Especialista en Somatoprotesis, Prótesis, Magister en educación, Magister en Fiilosofía Aplicada, Profesor Titular Universidad de los Andes

Pedro Solé

Cirujano Dentista, Universidad de Chile. Especialista en Cirugía y Traumatología Bucal y Maxilofacial, Universidad de Chile. Fellowship, Universidad de Texas, EE.UU.
Director Programa de Especialidad en Cirugía y Traumatología Bucomaxilofacial de la Universidad de los Andes

Roxana Cabeza

Magíster en Pedagogía Universitaria, Universidad Mayor, Chile, Especialista en Odontopediatría, Universidad de Chile, Licenciada, Universidad de Chile y Jefa de especialidad de Odontopediatría Universidad de los Andes.

Universidad de los Andes | POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Documentos:

•Título profesional, Licenciatura o Registro en Superintendencia de Salud.

•Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjero.

•En caso de ser extranjero necesitas título profesional y/o grado equivalente.

**En caso de no contar con el número mínimo de alumnos para impartir el programa, establecido en cada caso por la unidad académica que lo imparte, la Universidad se reserva el derecho a no dictarlo, lo que el Alumno declara entender y aceptar, debiendo la Universidad comunicar esta decisión por escrito a los participantes matriculados con al menos cinco días hábiles de anticipación. En este caso se le devolverá al Alumno la totalidad del pago que haya efectuado por concepto de matrícula y/o arancel.*

CONTÁCTANOS

Marcela Ruz

+56226182137 | +56941071398 | mruz@uandes.cl

postgradosuandes.cl