



Universidad de  
**los Andes**

POSTGRADOS  
Y EDUCACIÓN CONTINUA

Escuela de Fonoaudiología

**DIPLOMADO EN**

# **Deglutología Pediátrica y Neonatal**

ADMISIÓN 2024



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS**

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,  
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.  
Hasta diciembre de 2028.





## ¿Por qué estudiar en la UANDES?

Desde la creación de nuestra Universidad en el año 1989, nos hemos proyectado como una institución de educación superior compleja, que anhela cultivar habilidades intelectuales y morales, difundir y generar nuevos conocimientos en todas las disciplinas a través de programas académicos en distintos niveles.

Es así como en línea con nuestra misión de crear, servir y generar valor, nuestra Universidad ha fortalecido la creación e impartición de programas de educación continua que responden a las necesidades de formación a lo largo de la vida de los profesionales y trabajadores de nuestro país.

Para esto contamos con una oferta de más de 300 programas académicos del más alto nivel, impactando en el desarrollo profesional de más de 6.000 alumnos por año.

Nuestro compromiso es mantenernos al servicio de nuestros alumnos, con una oferta actualizada e innovadora, acompañándolos durante toda la vida profesional y posterior a esta, a través de programas que generen el mayor impacto posible en sus metas personales, generando una sociedad más justa y desarrollada.



**María Paz Ganzur**  
Directora de Admisión de  
Postgrados y Educación  
Continua



## DESCRIPCIÓN

El Diplomado en Deglución Pediátrica y Neonatal de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de los Andes es un programa online de 5 meses de duración orientado a proveer conocimientos teóricos y clínicos actualizados sobre los aspectos anatomofisiológicos relacionados a la deglución y a la alimentación desde la etapa fetal hasta la adolescencia, estrategias de evaluación y de intervención de la deglución y la alimentación en el neonato, lactante y niño, basado en la evidencia disponible y el abordaje integral de las alteraciones de la deglución y alimentación desde una mirada transdisciplinaria.

## OBJETIVOS

El objetivo general de este programa es proveer conocimientos actualizados y herramientas técnicas basadas en la mejor evidencia disponible para el abordaje de las alteraciones de la deglución y alimentación en población pediátrica y neonatal.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado es un profesional con amplios conocimientos teóricos actualizados, capacitado para evaluar de manera crítica e integrar la información científica en el área de la habilitación y rehabilitación de la deglución y la alimentación de recién nacidos, lactantes y niños, pudiendo con esto abordar de la mejor manera posible los distintos requerimientos en el área que presente esta población y sus familias, considerando un trabajo transdisciplinario en su actuar.

Además, cuenta con una formación integral y ética, propia de la identidad de nuestra Universidad, que le permite reflexionar sobre las dimensiones y consecuencias de su actuar, con actitud de respeto y orientado al servicio de los demás al desempeñar su labor profesional.

## DIRIGIDO A

Fonoaudiólogos/as y/o licenciados en Fonoaudiología





## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

Este diplomado se destaca por su enfoque exclusivo en la población pediátrica y neonatal, permitiendo a los estudiantes concentrar todos los créditos de formación en los requerimientos específicos de esta población. Algunos aspectos a destacar son:

- Demuestra conocimientos de evaluación clínica de la deglución y de la alimentación en el usuario pediátrico y neonatal.
- Integra a sus diagnósticos deglutorios diversas evaluaciones instrumentales basados en la mejor evidencia disponible.
- Considera en su actuar la coordinación y/o participación de equipos de trabajo transdisciplinarios para el logro de objetivos comunes en el ámbito clínico de la deglución y alimentación pediátrica y neonatal.
- Cuerpo docente con amplia experiencia y trayectoria profesional.
- Modalidad del diplomado favorece el poder compatibilizar la vida personal, laboral y académica del alumno.

---

## DATOS RELEVANTES

Al finalizar el diplomado, el estudiante tendrá la oportunidad de optar por realizar el Diplomando en Motricidad Orofacial en el Ciclo Vital. Para ello, deberá completar tres de las cuatro asignaturas requeridas para este segundo diplomado. Esta opción permite al estudiante ampliar sus conocimientos y competencias en el campo de la motricidad orofacial, abarcando también otras etapas del ciclo vital más allá de la población pediátrica y neonatal.

---

## HORAS ACADÉMICAS

60 horas que equivalen a 5 meses .

---

## MODALIDAD

En vivo - online

---





# Plan de estudio

<b>ASIGNATURA I</b> <b>Actualización y profundización morfofuncional del desarrollo del sistema estomatognático</b>	<b>Asignatura 2</b> <b>Evaluación clínica e instrumental de la deglución en etapa neonatal y pediátrica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 1: Desarrollo morfofuncional prenatal de los componentes del sistema estomatognático.</li> <li>Unidad 2: Desarrollo morfofuncional y crecimiento del sistema estomatognático.</li> <li>Unidad 3: Neurofisiología de las funciones del sistema estomatognático</li> <li>Unidad 4: Relación entre el desarrollo psicomotor y las funciones del sistema estomatognático</li> </ul> <p><b>DOCENTES:</b>  <b>Juan Carlos López, María Eugenia Pedemonte, Valentina Cerda, María del Rosario Castro, Bernardita Caracci</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 1: Evaluación de la deglución en población neonatal y lactantes. Diagnósticos asociados.</li> <li>Unidad 2: Evaluación de la deglución en población pediátrica. Diagnósticos asociados.</li> <li>Unidad 3: Evaluación instrumental de la deglución - Rol del fonoaudiólogo.</li> <li>Unidad 4: Evaluación de la alimentación y sus alteraciones desde la integración sensorial.</li> </ul> <p><b>DOCENTES:</b>  <b>Bernardita Caracci, Sebastián Morales, Andrea Rojas Francisca González, Álvaro Pacheco, Constanza Peña, Paola Santander</b></p>
<b>ASIGNATURA 3</b> <b>Habilitación y rehabilitación de la deglución en etapa neonatal y pediátrica</b>	<b>ASIGNATURA 4</b> <b>Deglución y alimentación desde el abordaje transdisciplinario</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 1: Estrategias de intervención de la deglución en etapa neonatal y pediátrico.</li> <li>Unidad 2: Lactancia materna y fonoaudiología</li> <li>Unidad 3: Estrategias de intervención de la deglución en etapa pediátrica</li> <li>Unidad 4: Estrategias de intervención de la alimentación en alteraciones desde la integración sensorial</li> </ul> <p><b>DOCENTES:</b>  <b>Bernardita Caracci, Sebastián Morales, Andrea Rojas, Constanza Peña.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 1: Equipo de salud en los trastornos de deglución y/o alimentación en etapa pediátrica y neonatal</li> <li>Unidad 2: Kinesología y su rol en pacientes con trastornos de deglución en etapa pediátrica y neonatal</li> <li>Unidad 3: Terapia ocupacional y su rol en pacientes con trastornos de deglución y/o alimentación en etapa pediátrica y neonatal</li> <li>Unidad 4: Nutrición y otros profesionales con implicancia en el abordaje de pacientes con trastornos de la deglución y/o alimentación en etapa pediátrica y/o neonatal.</li> </ul> <p><b>DOCENTES:</b>  <b>Lorena Muñoz , Álvaro Pacheco, Paulina Bravo, Sebastián Núñez , Ricardo Riquelme , Constanza Peña, Susana Saravia, Carolina Bello</b></p>



## DOCENTES



**Bernardita Caracci**

Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello; Master in Deglutología, Università degli Studi di Torino, Italia; Diplomado en Desarrollo Psicosensoriomotriz del Recién Nacido Prematuro como Pilar de la Primera Infancia, Medichi, Universidad de Chile. Asesora de Lactancia Materna, Edulacta. Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor Asistente, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de los Andes. Fonoaudióloga Clínica Universidad de los Andes



**Sebastián Morales**

Fonoaudiólogo de la U.Talca, diplomado en Deglución Pediátrica de la U.S.S, diplomado en Atención Temprana de la PUC, y diplomado en Seguimiento e Intervención temprana del recién nacido prematuro, de la SOCHIPE



**María del Rosario Castro**

Fonoaudióloga, Universidad Mayor. Master in Deglutología, Università degli Studi di Torino, Italia. PhD (c) en Fonoaudiología, Universidad de Museo Social, Argentina. Diplomada en Neurorehabilitación de Adultos, Universidad San Sebastián y Diploma en Docencia Universitaria, Universidad de los Andes.



**Andrea Rojas**

Fonoaudióloga Universidad Andrés Bello. Diplomada en Trastornos de la Deglución. Asesora de Lactancia Materna. Fonoaudióloga de Neontología Hospital Luis Tisné



**Álvaro Pacheco**

Médico Otorrinolaringólogo Clínica Universidad de los Andes, Hospital Luis Calvo Mackenna



**Constanza Peña.**

Terapeuta Ocupacional Clínica Universidad de los Andes, cursos en SOS approach to feeding, Integración Sensorial, Talk tools y Método SOFFI



## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

### Documentos:

- Título profesional, Licenciatura o Registro en Superintendencia de Salud.
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjero.
- En caso de ser extranjero necesitas título profesional y/o grado equivalente.

*\*En caso de no contar con el número mínimo de alumnos para impartir el programa, establecido en cada caso por la unidad académica que lo imparte, la Universidad se reserva el derecho a no dictarlo, lo que el Alumno declara entender y aceptar, debiendo la Universidad comunicar esta decisión por escrito a los participantes matriculados con al menos cinco días hábiles de anticipación. En este caso se le devolverá al Alumno la totalidad del pago que haya efectuado por concepto de matrícula y/o arancel.*



## CONTÁCTANOS



**Marcela Ruz**



[+56226182137](tel:+56226182137)



[+56941071398](tel:+56941071398)



[mruz@uandes.cl](mailto:mruz@uandes.cl)



[postgradosuandes.cl](http://postgradosuandes.cl)