



Universidad de
los Andes

POSTGRADOS
Y EDUCACIÓN CONTINUA

Escuela de Fonoaudiología

DIPLOMADO EN ACOMPañAMIENTO DEL ADOLESCENTE Y ADULTO NEURODIVERGENTE

ADMISIÓN 2024



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.



¿Por qué estudiar en la UANDES?

Desde la creación de nuestra Universidad en el año 1989, nos hemos proyectado como una institución de educación superior compleja, que anhela cultivar habilidades intelectuales y morales, difundir y generar nuevos conocimientos en todas las disciplinas a través de programas académicos en distintos niveles.

Es así como en línea con nuestra misión de crear, servir y generar valor, nuestra Universidad ha fortalecido la creación e impartición de programas de educación continua que responden a las necesidades de formación a lo largo de la vida de los profesionales y trabajadores de nuestro país.

Para esto contamos con una oferta de más de 300 programas académicos del más alto nivel, impactando en el desarrollo profesional de más de 6.000 alumnos por año.

Nuestro compromiso es mantenernos al servicio de nuestros alumnos, con una oferta actualizada e innovadora, acompañándolos durante toda la vida profesional y posterior a esta, a través de programas que generen el mayor impacto posible en sus metas personales, generando una sociedad más justa y desarrollada.



María Paz Ganzur
Directora de Admisión de
Postgrados y Educación
Continua



DESCRIPCIÓN

El diplomado en Acompañamiento del Adolescente y Adulto Neurodivergente de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de los Andes es un programa online de 5 meses de duración orientado a proveer conocimientos teóricos sobre los aspectos socioculturales y regulatorios de la discapacidad en Chile y a nivel internacional; conocimientos y herramientas técnicas y basadas en la evidencia disponible acerca de los procesos de desarrollo de personas neurodivergentes (ej., personas dentro del espectro autista, personas con discapacidad intelectual, personas con diagnóstico de déficit atencional) en etapa adolescente y adulta, así como de sus necesidades de apoyos y las acomodaciones ambientales para su plena participación.

OBJETIVOS

El objetivo general de este programa es proveer conocimientos teóricos sobre los aspectos socioculturales y regulatorios de la discapacidad en Chile y a nivel internacional; conocimientos y herramientas técnicas y basadas en la evidencia disponible acerca de los procesos de desarrollo de personas neurodivergentes en etapa adolescente y adulta

PERFIL DE EGRESO

El egresado de este diplomado contará con una visión sistémica y las herramientas necesarias para proveer apoyo y acomodaciones a las personas neurodivergentes y sus comunidades para el acompañamiento de estas poblaciones en el período adolescente y en la adultez temprana. Se destaca por ser un profesional con una visión integral y crítica de su entorno, capaz de generar propuestas innovadoras para dar respuesta a las necesidades planteadas por las propias comunidades. Este profesional fundamenta sus acciones en base a principios éticos que le permiten servir a la sociedad desde su área de expertise.

DIRIGIDO A

Fonoaudiólogos/as y/o licenciados en Fonoaudiología Profesionales de la Salud y Educación.





¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

El diplomado en Acompañamiento del Adolescente y Adulto Neurodivergente se diferencia al abordar de manera específica la población adolescente y adulta neurodivergente. Su enfoque se centra en las necesidades, desafíos y estrategias de acompañamiento para esta etapa de la vida. Además, destaca por su enfoque innovador, contenido único y la experiencia académica, clínica y en políticas públicas de sus profesores.

DATOS RELEVANTES

El diplomado en Acompañamiento del Adolescente y Adulto Neurodivergente es una propuesta innovadora que se diferencia de otros programas en contenido, modalidad y expertise de sus profesores. Este programa innovador es único en su género, puesto que la oferta nacional apunta a población autista de manera puntual y en general en etapa infantil.

HORAS ACADÉMICAS

60 horas que equivalen a 5 meses .

MODALIDAD

En vivo - online





Plan de estudio

ASIGNATURA I Cultura, Sociedad, Política y Discapacidad	Asignatura 2 Acompañamiento del adolescente neurodivergente
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Aproximaciones culturales en discapacidad.• Unidad 2: Aproximaciones sociales en discapacidad.• Unidad 3: Enfoque de derechos en discapacidad.• Unidad 4: Discapacidad en el Chile moderno.	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: La adolescencia y su impacto en personas neurodivergentes.• Unidad 2: Acompañamiento comunicativo del adolescente neurodivergente.• Unidad 3: Acompañamiento psicosocial del adolescente neurodivergente.• Unidad 4: Acompañamiento en la transición de los roles y los contextos en etapa adolescente
ASIGNATURA 3 Transición a la vida adulta: Apoyos para personas neurodivergentes	ASIGNATURA 4 Inclusión comunitaria y neurodivergencias: El rol de la familia, agentes y organizaciones
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Transición a la vida adulta y su impacto en personas neurodivergentes.• Unidad 2: Acompañamiento comunicativo en la transición a la vida adulta en personas neurodivergentes.• Unidad 3: Acompañamiento psicosocial en la transición a la vida adulta en personas neurodivergentes.• Unidad 4: Acompañamiento en la transición de los roles y los contextos a la vida adulta en personas neurodivergentes.	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Conceptualizaciones del contexto social.• Unidad 2: El rol de la familia en los procesos inclusivos de adolescentes y adultos neurodivergentes.• Unidad 3: El rol de los agentes comunitarios en los procesos inclusivos de adolescentes y adultos neurodivergentes.• Unidad 4: El rol de las organizaciones civiles en los procesos inclusivos de adolescentes y adultos neurodivergentes.



DOCENTES



Verónica Vidal

Directora del Programa

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magister en ciencias Biológicas, mención Neurociencias, Universidad de Chile. PhD in Speech & Hearing Sciences, University of Illinois at Urbana-Champaign, EEUU. Profesora Asistente, Escuela de Fonoaudiología y Departamento de Epidemiología y Estudios en Salud, Universidad de los Andes. Editora de Sección de la Revista Chilena de Fonoaudiología.



Daniela Wachholtz

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile. Master of Arts in Occupational Therapy, New York University. Doctor of Professional Studies in Occupational Therapy, New York University. Profesor Asociado, Escuela Terapia Ocupacional, Universidad de los Andes. Directora Centro Steps.



Mariluz Jiménez

Psicóloga, Universidad del Mar. Máster en Neurorehabilitación Psicológica, Escuela de postgrado de Psiquiatría y Psicología, España. Diplomada en Trastorno del Espectro autista, Universidad Católica de Salta, Argentina. Diplomada en Espectro del Autismo: Comprensión neurobiológica, evaluación y apoyos, desde una perspectiva evolutiva y calidad de vida, Universidad de Burgos. Diplomada en Neurología Básica, Instituto de Desarrollo y Estudios Infancia y Desarrollo Pleno. Diplomado en Estrategias de intervención e inclusión del Trastorno del Espectro autista, Universidad Autónoma de Tlaxcala México.



Eloísa de Billerbeck

Terapeuta Ocupacional U. de Chile. Magíster en Neuropsicología Pediátrica U. de los Andes; Diplomado Niñas, Adolescentes y Mujeres en el Espectro Autista U Caeece; Diplomada en Apego y Salud Mental Infantil, U. del Desarrollo; Certificación en Integración Sensorial IS Chile/USC



Claudia Cuevas

Fonoaudióloga egresada de la Universidad de Chile; Magíster en Trastornos de Lenguaje y de Habla, Universidad de Talca; Diplomada en métodos cuantitativos de investigación psicosocial, Universidad de Chile y en Metodología de la investigación, Universidad Santo Tomas. Certificada en PEERS adolescentes desde el año 2021

Nuestro diplomado contará con la participación de profesores invitados destacados en el área. Estamos comprometidos con entregarte una experiencia educativa de calidad y su presencia en el diplomado asegura que recibirás una formación de primer nivel y estarás expuesto a los enfoques más actualizados en el campo.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Documentos:

- Título profesional, Licenciatura o Registro en Superintendencia de Salud.
- Cédula de Identidad (por ambos lados) o Pasaporte en caso de ser extranjero.
- En caso de ser extranjero necesitas título profesional y/o grado equivalente.

**En caso de no contar con el número mínimo de alumnos para impartir el programa, establecido en cada caso por la unidad académica que lo imparte, la Universidad se reserva el derecho a no dictarlo, lo que el Alumno declara entender y aceptar, debiendo la Universidad comunicar esta decisión por escrito a los participantes matriculados con al menos cinco días hábiles de anticipación. En este caso se le devolverá al Alumno la totalidad del pago que haya efectuado por concepto de matrícula y/o arancel.*



CONTÁCTANOS



Marcela Ruz



[**+56226182137**](tel:+56226182137)



[**+56941071398**](tel:+56941071398)



[**mruz@uandes.cl**](mailto:mruz@uandes.cl)



postgradosuandes.cl